

«

»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей  
лица, шеи и зоны декольте**

**Специальность 43.02.12  
Технология эстетических услуг**

:

«

»

Рассмотрено на заседании  
МК 012  
Протокол № 10  
от « 01 » июня 2021г.  
Председатель МК Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
Хазиева Э.В.  
« 08 » июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;

выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;

расчете стоимости оказанной услуги;

консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;  
оказании необходимой первой помощи;  
обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;  
наращивания ресниц (в.ч.);  
осуществления коррекции форм лица и отдельных его частей (в.ч.);  
выполнения специфического макияжа, фейс-арта и боди-арта (в.ч.);

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;

выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

производить расчет стоимости оказанной услуги;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

выполнять наращивание ресниц (в.ч.);

выполнять коррекцию форм лица и отдельных его частей (в.ч.);

выполнять специфический макияж, фейс-арт и боди-арт (в.ч.);

**знать:**

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

психологию общения и профессиональная этика;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  
основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;  
общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций  
кожи;  
возрастные особенности кожи;  
виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  
виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и  
противопоказания;  
технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической,  
ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны  
декольте;  
технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и  
зоны декольте;  
технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;  
технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;  
технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;  
правила оказания первой помощи критерии оценки качества работ;  
технология наращивания ресниц (в.ч.);  
технология выполнения коррекции форм лица и отдельных его частей (в.ч.);  
технология выполнения специфического макияжа, фейс-арта и боди-арта  
(в.ч.).

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - **460** часов, в том числе:

## 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	№, наименование тем	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Кол-во часов	Обоснования включения в рабочую программу
1.	<b>ДПК 2.5.</b> Выполнять наращивание ресниц с использованием современных препаратов.	<b>Тема 1.8.</b> Наращивание ресниц.	<b>Иметь практический опыт:</b> наращивания ресниц; <b>уметь:</b> выполнять наращивание ресниц; <b>знать:</b> технологию наращивания ресниц.	<b>150</b>	Требование работодателя
2.	<b>ДПК 2.6.</b> Выполнять коррекцию формы лица и отдельных его частей.	<b>Тема 2.2.</b> Коррекция форм и деталей лица при макияже.	<b>Иметь практический опыт:</b> осуществления коррекции форм лица и отдельных его частей; <b>уметь:</b> выполнять коррекцию форм лица и отдельных его частей; <b>знать:</b> технологию выполнения коррекции форм лица и отдельных его частей.	<b>150</b>	Требование работодателя
3.	<b>ДПК 2.7.</b> Выполнять специфический макияж, фейс-арт и боди-арт.	<b>Раздел 3.</b> Выполнение специфического макияжа, фейс-арта, боди – арта.	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения специфического макияжа, фейс-арта и боди-арта. <b>уметь:</b> выполнять специфический макияж, фейс-арт и боди-арт; <b>знать:</b> технологию выполнения специфического макияжа, фейс-арта и боди-арта.	<b>160</b>	Требование работодателя
<b>Всего:</b>				<b>460</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
ПК 2.2	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 2.3	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
ПК 2.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ДПК 2.5	Выполнять наращивание ресниц с использованием современных препаратов.
ДПК 2.6	Выполнять коррекцию формы лица и отдельных его частей.
ДПК 2.7	Выполнять специфический макияж, фейс-арт и боди-арт.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической



	подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы технологии косметических услуг		80		
МДК.02.01 Технология косметических услуг		100		
Тема 1.1. Введение в дисциплину	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Введение в технологию косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи.		3
	2.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Организация рабочего места.		3
	3.	Правила санитарии и гигиены, требования безопасности.		3
Тема 1.2. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур. Дезинфекция и стерилизация	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Материалы для проведения базовых процедур. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов.		2
	2.	Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица, шеи и зоны декольте.		3
Тема 1.3. Анатомия и гистология кожи. Классификация типов кожи. Методы диагностики	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Строение кожи. Функции кожи. Кожные болезни.		2
	2.	Классификация типов кожи. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте.		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Отработка технологии демакияжа.		
2.	Отработка технологии глубокого очищения лица, шеи и зоны декольте.			

	3.	Отработка технологии подготовки лица к маске и выполнения масок для лица.		
<b>Тема 1.4. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>Содержание</b>		10	3
	1.	Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.		
	2.	Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.		
	3.	Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.		
	4.	Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.	10	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Организация рабочего места, правила приема клиента.		
2.	Выполнение различных видов демакияжа, косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.			
<b>Тема 1.5. Косметические массажные техники</b>	<b>Содержание</b>		10	2
	1.	Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа.		
	2.	Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте.		
	3.	Виды косметического массажа. Показания и противопоказания.		
	4.	Основные приемы массажа лица.		
	5.	Технологии профилактических массажей.	10	2
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.			
<b>Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица</b>	<b>Содержание</b>		10	3
	1.	Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания.		
	2.	Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте.		
	3.	Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения.	16	3
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.			
<b>Тема 1.7. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей</b>	<b>Содержание</b>		20	3
	1.	Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц.		
	2.	Технология окраски бровей и ресниц, коррекции бровей.	20	2
<b>Практические занятия</b>				

	1.	Выполнение эстетических процедур.			
<b>Тема 1.8. Наращивание ресниц (в.ч.)</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	1.	Наращивание ресниц. Разновидности (поресничное, пучковое). Достоинства и недостатки методов.		2	
	2.	Инструменты для наращивания. Выбор материала для наращивания.		2	
	3.	Подготовительные и заключительные процедуры для наращивания ресниц.		2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>60</b>	
	1.	Выполнение подготовительных и заключительных процедур для наращивания.			
	2.	Выполнение поресничного наращивания ресниц.			
	3.	Выполнение пучкового наращивания ресниц.			
	4.	Выполнение процедуры ухода за наращенными ресницами.			
	5.	Выполнение процедуры снятия наращенных ресниц.			
6.	Выполнение ухода за ресницами после снятия.				
<b>Тема 1.9. Биодепиляция зон лица</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>		
	1.	Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания.		3	
	2.	Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры.		3	
		<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1.	Выполнение процедуры биодепиляции нежелательных волос зон лица.			
	<b>Консультации</b>		<b>20</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> Выполнение конспекта с использованием СанПин 2.1.2.2631-10 пункты соответствующие косметическому кабинету. Ознакомление с нормативными документами. Выполнить рисунок «Кожа и ее строение» используя интернет-ресурсы, анатомический атлас. Выполнить конспект по теме «Основные диагностические методы». Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов для проведения			<b>84</b>		

<p>косметических процедур.          Конспект «Подбор косметических средств» краткая характеристика классических средств профессионального ухода.          Составление таблицы-схемы «Тип кожи и средства для проведения демакияжа». Составить технологическую карту комплексной процедуры для заданного типа кожи.          Составление схем массажей для систематизации учебного материала. Поиск информации и подготовка к реферату «Массаж лица и его воздействие».          Выполнить технологическую карту механической чистки лица, атравматической, ультразвуковой и вакуумной чистки лица.          Составление презентации по теме «Виды ресниц для наращивания».          Составить технологическую карту комплексной процедуры наращивание ресниц.          Составить памятку «Противопоказания наращивания ресниц».          Выполнить рисунки «Типы волос».          Составить таблицы материалов и их характеристика для проведения депиляции для систематизации учебного материала.</p>		
<p><b>Тематика курсовых проектов (работ):</b>          Разработать и выполнить программу ухода за кожей с акне.          Пигментация кожи, классификация, составить программу ухода за кожей с пигментацией.          Теория старения кожи.          Комплексный уход за кожей лица, предотвращающий преждевременное старение.          Разработать инновационную программу ухода за жирной кожей лица.          Разработать инновационную программу ухода за комбинированной кожей лица.          Разработать инновационную программу ухода за сухой кожей лица.          Разработать инновационную программу ухода за нормальной кожей лица.          Разработать инновационную программу ухода за чувствительной, склонной к аллергии, кожей лица.          Уходовая процедура «активный лифтинг для лица».          Уход за кожей лица на основе маски «энзимный пилинг».          Уход за кожей лица, склонной к угревой болезни.          Уход за кожей лица с применением альгинатной маски.          Уход за кожей вокруг глаз.          Уход за кожей лица на основе очищающего геля с фруктовыми кислотами.          Уходовая процедура для чувствительной кожи лица, склонной к купероз.          Процедура «экспресс-уход».          Уходовая процедура «активный лифтинг для лица, шеи, области декольте».          Уход лица с применением препарата «тройной биокомплекс».          Уход за кожей лица с применением маски «шоколадное удовольствие».</p>	32	

<b>Раздел 2. Искусство визажа</b>		<b>35</b>	
<b>МДК.02.02 Технология визажа</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовка кожи. Коррекция лица, технология выполнения</b>	<b>Содержание</b>		12
	1.	Первичный инструктаж, объяснение техники безопасности на рабочем месте. Правила санитарии и гигиены.	3
	2.	Понятие и значение демакияжа, средства для его выполнения. Выполнение техники демакияжа кожи лица.	3
	3.	Коррекция формы бровей согласно формуле идеальных бровей.	3
	4.	Моделирование формы лица и бровей, черт лица.	3
	5.	Коррекция текстуры и цвета кожи.	3
	6.	Понятие и значение демакияжа, средства для его выполнения. Выполнение техники демакияжа кожи лица.	3
	7.	Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности.	3
	8.	Технология корректирующего салонного макияжа.	3
	<b>Практическое занятие</b>		12
	1.	Выполнение техники демакияжа. Технология корректирующего салонного макияжа.	
	2.	Коррекция текстуры и цвета кожи.	
	3.	Моделирование формы лица и бровей, черт лица.	
	4.	Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности.	
	5.	Выполнение схем вечернего макияжа, последовательность выполнения	
	6.	Создание коллажей на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж».	
7.	Выполнение технологии и техник дневного, вечернего макияжа.		
8.	Выполнение технологии и техники вечернего макияжа с использованием специальных эффектов согласно тенденциям сезона.		
<b>Тема 2.2. Коррекция форм и деталей лица при макияже (в.ч.)</b>	<b>Содержание</b>		12
	1.	Формы лица. Разновидности форм лица. Приемы коррекции. Приемы коррекции овала лица при помощи декоративной косметики.	2
	2.	Формы глаз. Разновидности форм глаз. Схемы коррекции форм глаз при помощи теней. Корректировка расстояния между глазами.	2
	3.	Моделирование носа. Формы носа. Коррекция формы носа при помощи декоративных средств.	2
	4.	Формы губ. Уход за кожей губ. Правила нанесения косметических средств на губы.	2





<p>Выполнение схем возрастного макияжа, последовательность выполнения.</p> <p>Выполнение техники демакияжа кожи лица.</p> <p>Дневной и вечерний макияж.</p> <p>Коррекция текстуры и цвета кожи.</p> <p>Создание коллажей на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж». Создание коллажей на тему «Возрастного макияжа».</p> <p>Разновидности форм лица.</p> <p>Приемы коррекции.</p> <p>Приемы коррекции овала лица при помощи декоративной косметики.</p> <p>Разновидности форм глаз.</p> <p>Схемы коррекции форм глаз при помощи теней. Корректировка расстояния между глазами.</p>			
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Выполнение специфического макияжа, фейс-арта, боди – арта (в.ч.)</b></p>		<b>30</b>	
<p><b>МДК.02.03</b></p> <p><b>Технология специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта (в.ч.)</b></p>		<b>30</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b></p> <p><b>Общая характеристика и классификация фейс-арта и боди-арта</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>20</b>	
	1. Роспись по телу (боди-арт), основные понятия. Боди-арт - как вид искусства. История возникновения боди-арта. Боди-арт сегодня.		3
	2. Композиция в боди-арт. Цветовое решение. Сочетание цветов.		3
	3. Виды росписи по телу: бодипейнтинг, фейс-арт, менди, татуирование, шрамирование, скарт, биотатуировка.		3
	4. Подготовка к фейс-арту: демакияж, нанесение основы для лица.		3
	5. Техники фейс-арта: живописная техника, трафаретная техника, техника аэрографии, графическая техника, техника михенди, смешанная техника.		3
	6. Техника фейс-арта с усложняющими элементами: блестки, фольга, стразы, пайетки, лепестки, накладные ресницы.		3
	7. Техники боди-арта: живописная техника, трафаретная техника, техника аэрографии, графическая техника, техника менди, смешанная техника.	3	
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	





<p>макияж», «Вечерний макияж».</p> <p>Выполнение салонного возрастного макияжа.</p> <p>Выполнение наращивания ресниц.</p> <p>Выполнение коррекции форм лица и отдельных его частей.</p> <p>Выполнение специфического макияжа, фейс-арт, боди-арт.</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Выполнение косметической процедуры с массажем лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.</p> <p>Эстетические процедуры. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей.</p> <p>Специальные системы ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур различных косметических фирм.</p> <p>Специальные системы ухода за кожей лица и шеи с использованием СПА – технологий.</p> <p>Выполнение фейс-чартов по тематике.</p> <p>Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж».</p> <p>Выполнение салонного возрастного макияжа.</p> <p>Выполнение наращивания ресниц.</p> <p>Выполнение коррекции форм лица и отдельных его частей.</p> <p>Выполнение специфического макияжа, фейс-арт, боди-арт.</p>	<b>288</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>460</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных лаборатории косметологии и макияжа, студии красоты, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории косметологии и макияжа:

кресло визажиста;  
столики для профессиональных препаратов, инструментов;  
раковина с горячей/холодной водой;  
профессиональные препараты;  
декоративная косметика;  
грим, аквагрим;  
индивидуальные лампы;  
бактерицидные лампы;  
зеркала визажистов.  
наглядные пособия (муляжи, барельефы);  
тренажеры для выполнения манипуляций;  
инструментарий для освоения манипуляций;  
оборудования для дезинфекции и стерилизации.  
стерилизатор (воздушный или паровой);  
ультрафиолетовая камера;  
стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный;  
облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный  
холодильник;  
вапоризатор;  
аппарат УЗ-чистки;  
многофункциональный косметический комбайн;  
мультимедийный проектор;  
ширмы 2х или 3х секционные;  
кушетка многофункциональная;  
стул косметический;  
контейнер для дезинфекции инструментов;  
столик косметический на колесиках;  
мини прачечная.

Оборудование и рабочие места учебной лаборатории косметологии и макияжа:

комплект лицензионного программного обеспечения;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия;

плакаты по дисциплине (на лекциях);

демонстрационные макеты (на лекциях и практических занятиях);

автоматизированное рабочее место преподавателя с мультимедийным сопровождением;

интерактивная доска.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Денисова, О.А. Технология визажа [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.А. Денисова, Е.Г. Нагоркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 272 с.

2. Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос [Текст]: учебник для СПО / Е.А. Соколова.-2-е-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 140 с.

3. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа [текст]: учебник для СПО / Т.А. Черниченко.-1-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 267 с.

Дополнительные источники:

1. Невская, О.В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц [Текст]: учебник СПО / О.В. Невская. – М.: Издательский центр «Академия» 2018. – 240 с.

2. Новикова, Л.В. Практическое пособие косметолога - эстетиста [Текст]: практическое пособие, I часть, II часть / Л.В. Новикова.-5-е изд., доп. и перераб.- М.: Академия, 2014.- 280 с.

3. Электронно – библиотечная система ВООК.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [book.noreplyuser@book.ru](mailto:book.noreplyuser@book.ru), свободный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Строение и функции кожи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://woman.best/art/stru-ure-skin>, свободный.- Загл. с экрана.

2. Типы кожи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/308580/typyi-koji-litsa-i-ih-harakteristika-v-kosmetologii>, свободный.- Загл. с экрана.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте» целесообразно проводить параллельно с изучением дисциплин: Эстетика, Пластическая анатомия человека, Материаловедение, Сервисная деятельность, Анатомия и физиология человека. Профессиональный модуль представляет собой логическое продолжение общепрофессиональной дисциплины «Рисунок и живопись». Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено, и производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить концентрированно.

При изучении модуля с обучающимися проводятся групповые и/или индивидуальные консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженернопедагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ППСЗ: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели, оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	Соблюдение требований к оснащению рабочего места; проведение диагностики кожи лица клиента в соответствии с алгоритмом; обоснованность подбора косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте для различных возрастных категорий; выполнение коррекции процедуры в соответствии с алгоритмом; взаимодействие с клиентом на уровне профессиональных рекомендаций по ежедневному дополнительному уходу за кожей лица.	Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик. Оценка по итогам демонстрационного экзамена.
ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	Соблюдение этапов косметического массажа в соответствии с алгоритмом и пожеланием клиента; обоснование нанесения средств для массажа в зависимости от возрастной категории клиента; выполнение коррекции процедуры в соответствии с алгоритмом; взаимодействие с клиентом на уровне профессиональных рекомендаций по ежедневному дополнительному уходу за кожей лица.	Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик. Оценка по итогам демонстрационного экзамена.
ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.	Достижение поставленных целей при моделировании бровей; соблюдение технологии моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц; обоснование нанесения цветовой гаммы краски для бровей и ресниц в зависимости от цветотипа; использование дополнительных средств, при моделировании бровей.	Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик. Оценка по итогам демонстрационного экзамена.
ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому	Консультирование клиента по уходу за кожей лица в домашних условиях;	Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения



<p>уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>обоснованность применения косметических средств для домашнего использования.</p>	<p>самостоятельных работ. Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик. Оценка по итогам демонстрационного экзамена.</p>
<p>ДПК 2.5. Выполнять наращивание ресниц с использованием современных препаратов.</p>	<p>Консультирование клиента по процедуре наращивания ресниц; достижение поставленных целей при наращивании ресниц; выполнение коррекции процедуры в соответствии с алгоритмом.</p>	<p>Оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик. Оценка по итогам демонстрационного экзамена.</p>
<p>ДПК 2.6. Выполнять коррекцию формы лица и отдельных его частей.</p>	<p>Достижение поставленных целей при создании эскизов и схем коррекции лица; обоснованность нанесения корректирующих средств декоративной косметики в зависимости от типа лица клиента; выполнение коррекции процедуры в соответствии с алгоритмом.</p>	<p>Оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик. Оценка по итогам демонстрационного экзамена.</p>
<p>ДПК 2.7. Выполнять специфический макияж, фейс-арт и боди-арт.</p>	<p>Достижение поставленных целей при создании макияжа, фейс-арта, боди - арта; обоснованность нанесения средств декоративной косметики, грима, аквагрима в зависимости от типа кожи клиента; выполнение коррекции процедуры в соответствии с алгоритмом.</p>	<p>Оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик. Оценка по итогам демонстрационного экзамена.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; добросовестное выполнение учебных обязанностей.	Оценка выполнения самостоятельной работы; оценка в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах во время учебной, производственной практики; самостоятельная оценка качества и эффективности выполнения работ; планирование рабочего дня руководителя; составление личного плана работы секретаря на день.	Оценка по результатам учебной и производственной практик; самооценка эффективности и качества выполнения работ; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения домашней работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих технических средств; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы.	Оценка при выполнении практического задания; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; самостоятельность поиска информации при решении профессиональных задач; владение различными	Оценка в процессе освоения профессионального модуля; оценка результатов выполнения устных и письменных заданий.

	способами поиска информации; использование найденной информации в результативном выполнении профессиональных задач.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; решение нетиповых профессиональных задач с использованием самостоятельно найденной информации; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Оценка выполнения домашних заданий; оценка в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Степень развития и успешность применения коммуникативных качеств на практике (работа в группе); владение способами бесконфликтного общения в коллективе, с потребителем; соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов психологического теста; интерпретация результатов наблюдения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; адекватная оценка работы членов команды; владение способами контроля выполнения заданий; принятие ответственности за результат работы членов команды.	Наблюдение в процессе выполнения коллективных заданий; оценка выполнения задач в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Адекватная постановка задач профессионального и личностного развития; самостоятельное повышение квалификации через изучение различных информационных источников.	Наблюдение; самооценка; анкетирование.

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Повышение уровня информационной культуры в области профессиональных технологий; осознанный выбор технологий деятельности в зависимости от вида выполняемых работ; эффективное применение выбранных технологий.</p>	<p>Анкетирование; оценка в процессе выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Повышение уровня информационной культуры в области профессиональных технологий; осознанный выбор технологий деятельности в зависимости от вида выполняемых работ; эффективное применение выбранных технологий.</p>	<p>Наблюдение в процессе выполнения коллективных заданий; оценка выполнения задач в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Адекватная постановка задач профессионального и личностного развития; самостоятельное повышение квалификации через изучение различных информационных источников.</p>	<p>Наблюдение в процессе выполнения коллективных заданий; оценка выполнения задач в процессе освоения профессионального модуля.</p>